

## HAFTALIK PLAN/7.HAFTA

HAFTA 7	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>JİMNASTİK ZAMANI</b>	* <b>Zamansal sıralama</b> İhtiyar bir adam gibi, parmak çocuk gibi, robot gibi ve büyük adam gibi yürüme taklitlerinin yapılması.	* <b>Gece-gündüz</b> Gece-gündüz oyunu oynanması ve şaşırmanın bir taklit yapılması. "Gece" dediğinde başın bacaklara değdirmeye çalışılması, "gündüz" dediğinde başın bacaklarından kaldırmaları.	* <b>Sıralama</b> Yere çizilen 3 farklı boydaki dairenin içinde çeşitli hareketlerin yapılması.	* <b>Sıralama</b> Vücudu çalıştıracak hareketlerin yapılması. Önce/ sonra gibi zamansal sıralama kelimelerinin kullanılması.	* <b>Zamansal sıralama</b> "Kıskaç Tavuklar" oyunun oynanması. Oyun oynanırken zamansal sıralamaya ait kelimelerin (önce/sonra..) kullanılması.
<b>ÇEMBER ZAMANI</b>	* <b>Zamansal ilişkiler (Sabah, öğlen, öğleden sonra)</b> Okulda bir günün nasıl geçtiğini, bir gün boyunca neler yaptıklarını sorulması. "Gece-gündüz" deneyinin yapılması.	* <b>Zaman kavramını geliştirme</b> "Haftanın Günleri" adlı şarkının söylenmesi. Gün/ ay kavramının üzerinden geçilmesi ve birlikte takvim yapılması.	* <b>Saatin ne işe yaradığını öğrenme</b> Farklı saat resimlerinin gösterilmesi ve saatlerin özellikleri hakkında konuşulması. Kum saati yapılması.	* <b>Zamanımızı nasıl değerlendirebileceğimizi öğrenme.</b> "Canı Sıkılan Çocuk " isimli hikaye kitabının okunması. Zamanın nasıl kullanılabileceği hakkında sohbet edip, şarkı söyleyip, parmak oyunu oynanması ve bilmeceler sorulması.	* <b>Tüm hafta yapılanların tekrar edilmesi</b> Çeşitli sorular sorularak bütün hafta yapılanları hatırlanması.
<b>BAHÇE ZAMANI</b>	* <b>Sıcak-soğuk</b> "Aç Kapıyı Bezirgan Başı" oyununun oynanması. Şarkının "3.de kapan" bölümünde yakalanan çocuğa "sıcak mı, soğuk mu" diye sorulması. Hangisini tercih ederse onun arkasına geçmesini söylenmesi.	* <b>Aydınlık-karanlık</b> "Körebe" oyunun oynanması. Gözü bağlanan çocuğa <b>aydınlık mı, karanlık mı</b> diye sorulması.	* <b>Zamanı kavrayabilme</b> "Tilki tilki saat kaç" isimli oyunun oynanması.	* <b>Gece-gündüz</b> "Aç Kapıyı Bezirgan Başı " oyununun oynanması. Karşılıklı duran iki çocuğa gece/ gündüz isimlerinin verilmesi.	* <b>Sıcak-soğuk</b> "Sıcak-soğuk" oyunun oynanması. Ebe olan çocuk saklanan oyuncu bulmaya çalışırken, diğer çocukların oyuncu yaklaştığında <b>sıcak</b> , uzaklaştığında da <b>soğuk</b> demeleri.
<b>DİL ETKİNLİKLERİ ZAMAN</b>	* <b>Basit belirteçlerle zamansal sıralama, -dıktan sonra, -meden önce yapıları ile yan tümceler</b> Kartlar ile Zeynep' in hikayesinin anlatılması ve sorular sorulması.	* <b>Basit belirteçlerle zamansal sıralama, -dıktan sonra, -meden önce yapıları ile yan tümceler</b> Dağıtılan kartlardaki iki hikayenin oluş sırasına göre dizilmesi.	* <b>-ince, -erken ile yapılmış yan tümceler</b> Çocuklar ile trafik oyununun oynanması * <b>Ses tanıma</b> Kartlar ile "ilk ses" tanıma çalışmalarının yapılması.	* <b>- diği zaman, -diğında yapıları ile yan tümceler</b> " Bunu ne zaman kullanırsınız?" oyunun oynanması. Gösterilen nesnelere ne zaman kullanıldığının bulunması.	* <b>Ettirgen Yapı</b> Resimli kartlar ile " Tombala" oyunun oynanması.
<b>ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPACAĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN</b>	* <b>Sıralama</b> Ne ile oynayacaklarını anlatmadan önce masanın üzerinde bulunan blokların sıralanması.	* <b>Aydınlık-karanlık</b> "Aydınlık-karanlık" oyunun oynanması. Şaşırmanın çocuğun ne/ kim ile nerede oynayacağını söylemesi.	* <b>Zamanı kavrayabilme</b> Müziği açıldığı zaman dans etmeleri, müzik durunca durmaları. Müzik durduğunda	* <b>Sıcak-soğuk</b> "Sıcak/soğuk" oyunun oynanması. "Sıcak" dediğinde elleriyle serinleme hareketi	* <b>Gece-gündüz</b> "Gece/gündüz" oyunun oynanması. Şaşırmanın çocuğun ne/ kim ile nerede oynayacağını

## HAFTALIK PLAN/7.HAFTA

			çocuklardan birini seçilmesi ve ne ile, kiminle , hangi köşede oynayacağını anlatması.	yapılması, "soğuk" dediğinde üşüme hareketi yapılması. Şaşırın çocuğun ne/ kim ile nerede oynayacağını söylemesi.	söylemesi.
<b>OYUN ZAMANI</b>	* <b>Sıcak-soğuk ;sıralama</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* <b>Aydınlık-karanlık; sıralama; sıcak-soğuk</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* <b>Aydınlık-karanlık; sıralama; sıcak-soğuk</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* <b>Aydınlık-karanlık; sıcak-soğuk; gece-gündüz</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* <b>Aydınlık-karanlık; sıcak-soğuk ; gece-gündüz</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.
<b>ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPTIĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN</b>	* <b>Sıcak-soğuk Sıcak</b> dediğinde elleriyle serinleme hareketi yapmalarını, "soğuk" dediğinde zaman üşüme hareketi yapmaları. Şaşırının ne ile/kim ile nerede oynadığını anlatması.	* <b>Sıralama</b> Çocukların makarnaların uzunluklarına göre sıralaması, sonra da herkesin ne ile oynadığını anlatacağını söylemesi.	* <b>Sıralama</b> Komutlar ile boncuk dizdirme (3 boy) , sonra da herkesin ne ile oynadığını anlatacağını söylemesi.	* <b>Aydınlık-karanlık</b> "Körebe" oyunun oynanması. Ebe olan kişinin birini yakaladığında gözlerinin açılması ve onun ne ile oynadığını anlatması.	* <b>Güneşli-yağmurlu</b> Çocuklara hangi havayı sevdiğinin sorulması, kitap oluşturulması. Boyamaya geçmeden önce ne ile oynadığını anlatması.
<b>ÇEP ZAMANI</b>	<b>Rakam Tanıma (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Sıralama</b> <b>Bütüne Tamamlama (Genel Yetenek)</b>	<b>Rakam Tanıma (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Sıralama</b> <b>Noktaları Birleştirme (El Göz Koordinasyonu)</b>	<b>Rakam Tanıma (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Sıralama</b> <b>Eş Bulma (Genel Yetenek)</b>	<b>Çizgi Çalışması (Okuma Yazma Öncesi)</b> <b>Sıralama</b> <b>Yolu Bulma (Genel Yetenek)</b>	<b>Çizgi Çalışması (Okuma Yazma Öncesi)</b> <b>Rakam Tanıma (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Kopyalama (Genel Yetenek)</b>
<b>KİTAP OKUMA ZAMANI</b>	"Bütün Çocuklar Dondurma Sever" adlı kitabın okunması , sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	" Kozalı Konak-Kazalı Konak" adlı kitabın okunması ve sorular sorulması.	"Bütün Çocuklar Dondurma Sever" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	" Kozalı Konak-Kazalı Konak"adlı kitabın okunması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	O günün sorumlu çocukları tarafından seçilen kitabın okunması ve sorular sorulması.

# **HAFTALIK PLAN/7.HAFTA**