

## HAFTALIK PLAN/3.HAFTA

HAFTA 3	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>JİMNASTİK ZAMANI</b>	* <b>Altında- Üstünde</b> Çocukların gerdikleri bir ipin altından ve üstünden geçme.	* <b>İçinde- Dışında "içinde"</b> denildiğinde tüm çocukların zıplayarak dairenin içine girmeleri, " <b>dışında</b> " dediğinde zıplayarak dairenin dışına çıkmaları.	* <b>Altında- Üstünde İki</b> kişinin ipi tutması, diğerleri ipin <b>altından</b> ve <b>üstünden</b> hayvan taklitleri yaparak geçmesi.	* <b>İçinde- Dışında</b> Her çocuğa istediği geometrik şekli yere çizme ve şeklin içinde yer alması. Hareketlerin bu şekillerin içinde ve dışında yaptırılması.	* <b>Tatlı-acı; eski-yeni</b> Acı yiyen ve tatlı yiyen birinin vücut hareketlerini taklit etme. Eski ve İlk kez kullanacağınız malzemelerle farklı hareketler yapacağının söylenmesi.
<b>ÇEMBER ZAMANI</b>	* <b>İnsanlar ve insanların kullandıkları giysiler.</b> İnsanların canlı olduğunu ama kullandıkları eşyaların cansız olduğunu söyleme, insanların kullandıkları giysileri inceleme.	* <b>İnsanlar ve insanların kullandıkları eşyaları tanıma</b> . Kullandığımız eşyaları tanıma.	* <b>Meyve ve sebzelerin yetiştirildiği yerler.</b> Sohbet ve fasulye-nohut yetiştirme deneyinin yapılması.	* <b>Meyve ve sebzelerin satıldığı yerler ve orada kullanılan malzemeler.</b>	* <b>Adlarını öğrendikleri meyve ve sebzelerle uygulamalı turşu yapımı.</b>
<b>BAHÇE ZAMANI</b>	* <b>Altında- Üstünde</b> "Saklambaç" oyununu oynayın. Sobelene çocuğa nerede durduğunu sorun. Tüm grupla birlikte hayali bir doğa gezisine çıkma. Bir şeylerin altından ve üstünden geçme.	* <b>Ağır-Hafif</b> Kovalarla su taşıma yarışması. Kovaların <b>ağır</b> mı, <b>hafif</b> mi olduğunun sorulması.	* <b>Eski-Yeni</b> Okul duvarını boyama.	* <b>İçinde- Dışında</b> Ses çıkaran oyuncak ya da pilli radyoyu bahçede bir yere saklanması ve ebenin onu bulması.	* <b>Sert-yumuşak; ekşi-tuzlu Ekşi ve tuzlu</b> yiyecekleri bahçede saklama. <b>Sert</b> ve <b>yumuşak</b> toprakla istop oyunu.
<b>DİL ETKİNLİKLERİ ZAMAN</b>	* <b>İsim Tamlamaları</b> Komutlar ile çiftlik resminin boyanması.	* <b>Soru Sözcükleri</b> "Ninem örgü örüyor." adlı kitabın okunması ve sorular sorulması.	* <b>Benzer ve karşıt eylemli cümleler</b> Resimli kartlar ile benzerlik ve farklılıkların bulunması.	* <b>Benzer ve karşıt eylemli cümleler</b> Çocukların komuta göre çiçek boyamaları ve birbirlerinden farklarının ve benzerliklerinin vurgulanması.	* <b>Soru Sözcükleri</b> Eda'nın hikayesini kartlardan anlatma ve sorular sorma. * <b>Kelimeleri hecelere ayırma</b> Kartlardaki resimleri hecelere ayırma.
<b>ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPACAĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN</b>	* <b>Altında- Üstünde</b> Şemsiye ile neler yapılabileceğinin konuşulması. Ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	* <b>Ağır-Hafif</b> Nesnelere suyun içine atma ve attıktan sonra ne ile oynayacaklarını söyleme. Atılan nesnenin batıp batmadığı. Neden batmış olabileceği, malzemenin <b>ağır</b> mı, <b>hafif</b> mi olduğunun sorulması. Ve hangi oyuncakla oynamak istediğini	* <b>Altında- Üstünde</b> Çocukların çadırın içinden hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	* <b>Sert- Yumuşak</b> Oynayacakları köşeden bir malzeme alıp getirme. Onun yumuşak mı, sert mi olduğunun ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	* <b>Aç-tok</b> Aç, taklidi yapma ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.

## HAFTALIK PLAN/3.HAFTA

		söylemesi.			
<b>OYUN ZAMANI</b>	* <b>Sert-yumuşak; altında-üstünde</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	* <b>Ağır-hafif ; içinde-dışında</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	* <b>Eski-yeni; altında-üstünde; ağır-hafif</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	* <b>Sert-yumuşak; ağır-hafif; içinde-dışında</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	* <b>Sert-yumuşak; ağır-hafif; tatlı-acı; ekşi-tuzlu</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.
<b>ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPTIĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN</b>	* <b>Sert- Yumuşak</b> Çocuğun oynadığı köşeden bir malzeme alıp gelmesi. Sert mi, yumuşak mı olduğunu söylemesi. Çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.	* <b>İçinde- Dışında</b> İnsan ve giysi resimlerinin <b>içini</b> mi, <b>dışını</b> mı boyadıklarının sorulması. Çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.	* <b>Eski- Yeni</b> Torbanın içinden çekilen kıyafetin eski mi yeni mi olduğunun söylenmesi. Çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.	* <b>Ağır-hafif</b> Her köşeye ait ağır ve hafif oyuncakları masanın üzerine koyulması. Çocuğa oynadığı köşeye ait olan oyuncakları masanın üzerinden almasını ağır/hafif olduğunu söylemesi. Çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.	* <b>Eski- Yeni</b> Zarftan çıkan resimdeki eşyanın <b>eski</b> mi, <b>yeni</b> mi olduğunun söylenmesi. Çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.
<b>ÇEP ZAMANI</b>	<b>Üstünde-Altında (Kavramlar)</b> <b>Sayarak Gruplama (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Çizgi Çalışması (Okuma Yazma Öncesi)</b> <b>Renkler (Kavramlar)</b>	<b>Geometrik Şekiller (Kavramlar)</b> <b>Büyük- Küçük (Kavramlar)</b> <b>Sayarak Gruplama (Aritmetik Öncesi)</b>	<b>Üstünde-Altında (Kavramlar)</b> <b>Geometrik Şekiller (Kavramlar)</b> <b>Birebir Eşleme (Aritmetik Öncesi)</b>	<b>Üstünde-Altında (Kavramlar)</b> <b>Sayarak Gruplama (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Yolu Bulma (Genel Yetenek)</b>	<b>Geometrik Şekiller (Kavramlar)</b> <b>Birebir Eşleme (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Şekli Bulma (Genel Yetenek)</b>
<b>KİTAP OKUMA ZAMANI</b>	"Televizyoncu Ali" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	"Uğraşlar" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	" Televizyoncu Ali" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve deney yapmaları.	"Uğraşlar" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve canlandırılması	O günün sorumlu çocukları tarafından seçilen kitabın okunması ve sorular sorulması.