

## HAFTALIK PLAN/2.HAFTA

HAFTA 2	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>JİMNASTİK ZAMANI</b>	<p><b>*Ana renkler:kırmızı, mavi, sarı</b> Kendi topladıkları renkte şekilleri farklı hareketler ile kendi sepetlere atılma. Kaç adet, hangi renkte şekil olduğunu söyleme.</p>	<p><b>*Ara renkler: yeşil,turuncu, mor</b> Belirtilen renkteki koninin etrafından farklı şekillerde dönülmesi.</p>	<p><b>*İnce- Kalın</b> Sınıfın 3 gruba ayrılması. İpi tutan çocuklara, arkadaşları ipin altından geçerken ipi yukarıya kaldırmalarını; üstünden geçerken ipi aşağıya indirmelerinin söylenmesi. Tüm hareketlerin önce <b>ince</b>, sonra <b>kalın</b> iplerle yapılması.</p>	<p><b>*Büyük-küçük ;ara renkler(mor, turuncu, yeşil)</b> Büyük ve küçük boylarda bu renklerdeki topların komutlar ile farklı şekillerde sepetlerde atılmaları.</p>	<p><b>* Ara renkler (mor, yeşil, turuncu)</b> Dairenin ortasında bulunan kutudan bir kumaş almalarını ve hareketleri kumaşlarla yapma. Her çocuğa sırayla aldığı kumaşın ne renk olduğunu söylemesi.</p>
<b>ÇEMBER ZAMANI</b>	<p><b>*Kendi yakınından başlayarak çevreye özen göstermesini sağlamak.</b> Evcilik köşesini birlikte düzenleme.</p>	<p><b>* Suların neden temiz olması gerektiğini ve kirletilmemesi için neler yapılabileceğinin bilinmesi.</b> Su dolu iki kavanozdan birine toprak atılması.</p>	<p><b>* Çevremizi temiz tutmak için yapmamız gerekenleri öğrenme.</b> Konunun resimler ile işlenmesi. Boşluklara gelecek resimlerin bulunması ve boyanması.</p>	<p><b>*Çevremizi korumak için yapmamız ve yapmamamız gereken davranışları öğrenme.</b> Resimler ile konuyu işlemek. Yapılmaması gerekelerin üzerine çarpı konulması ve çarpı koymadıkları yerleri boyamaları.</p>	<p><b>* Yakın civarda bulunan bir okula gezi yapma ve iki okul arasındaki benzerlikler ve farklılıklar hakkında konuşma.</b> Gezi dönüşü gezilen okulun resmini yapma.</p>
<b>BAHÇE ZAMANI</b>	<p><b>*Ana renkler:sarı,kırmızı, mavi</b> "El ele tutuşalım halkaya katışalım haydi çabuk çocuklar oynayalım loy loy" şarkısı ile üç renkte mendil ile mendil kapmaca oynanması.</p>	<p><b>*Uzun-kısa; ara renkler ( mor, turuncu, yeşil)</b> Çocukların söylenen renkteki hula hopun içine girmeleri ve "İnsanlar" adlı oyunun oynanması.</p>	<p><b>* Ana renkler (kırmızı, sarı, mavi)</b> "Kırmızı balık gölde" oyunun bu 3 renk balık ile oynanması. Balıkçının yakaladığı balığın rengini söylemesi.</p>	<p><b>* Ara renkler (mor, turuncu, yeşil)</b> "Renk bulma" oyunu. Ebe olan çocuk diğerlerinin sırtındaki rengi görmeye çalışması.</p>	<p><b>*Ana renkler (kırmızı, sarı, mavi)</b> "Kırmızı balık gölde" oyunun bu 3 renk balık ile oynanması. Sırası ile aynı renk balıkların ortaya geçmeleri.</p>
<b>DİL ETKİNLİKLERİ ZAMAN</b>	<p><b>*İsim cümleleri</b> "Tutma bilme"oyunu" Gözleri bağlı olan çocuğun, dokunduğu nesneyi bilmesi.</p>	<p><b>*Adıllarla isim cümlesi</b> Çocukların kız-erkek diye ayrılmaları ve renkli kartonlardan şapka yapmaları.</p>	<p><b>*Fiil cümlelerinde şahıs çekimi</b> Çocukların farklı hareketleri canlandırmaları ve diğerlerin bunu bilmeleri.</p>	<p><b>*Fiil cümleleri</b> Yüzlerin hareket kartlarına yapıştırılması ve neyi yapıp yapmadıklarının söylenmesi.</p>	<p><b>*İsim cümleleri</b> Çocuğun elini torbaya sokmasını ve torbanın içindeki nesneye dokunarak ne olduğunu bulması. <b>* Kelimeleri hecelere ayırma</b> Karta gördüğü resmi hecelerine ayırarak söyleme.</p>

## HAFTALIK PLAN/2.HAFTA

<b>ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPACAĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN</b>	<b>*Büyük- Küçük</b> Sayışmayla çocuk seçilmesi. Çıkan çocuğa oynayacağı köşeden bir oyuncak alıp gelmesi ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi Oyuncağı getirdikten sonra <b>büyük</b> mü, <b>küçük</b> mü olduğuna dair sorular sorulması.	<b>*Uzun- Kısa</b> Çocukların uzun- kısa çubuk seçmeleri ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	<b>*Uzun- Kısa</b> Çocuğun seçtiği kalemin <b>uzun</b> mu, <b>kısa</b> mı olduğunu söylemesi. Ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	<b>*Büyük- Küçük</b> Çocukların torbadan çektiği oyuncağın <b>büyük</b> mü, <b>küçük</b> mü olduğunu sorma. Ve hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	<b>*Uzun- Kısa</b> Çocukların uzun veya kısa ip seçtikten sonra ne ile oynamak istediklerini söylemeleri.
<b>OYUN ZAMANI</b>	<b>*Büyük- Küçük</b> <b>*Ana renkler: kırmızı,sarı,mavi</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	<b>*Uzun-kısa; ana renkler (mor, turuncu, yeşil)</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	<b>* Uzun-kısa; ana renkler (kırmızı, sarı,mavi) ; ince-kalın</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	<b>*Büyük-küçük; ince-kalın ; uzun-kısa ; ara renkler (turuncu, mor, yeşil)</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	<b>*İnce-kalın; uzun-kısa; ana renkler(kırmızı, sarı, mavi)</b> Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.
<b>ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPTIĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN</b>	<b>*Büyük- küçük</b> Çocuklar ile daire yapma. Büyük- küçük balon şişirmek için geriye adım atarak ve kollar açılarak daireyi büyüttükten sonra bir çocuğun balonu patlatıp ne ile oynadığını söylemesi.	<b>*Büyük- küçük</b> Büyük- küçük halkayı oynadıkları köşeye ait oyuncağın üzerine atmaları. Çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.	<b>*İnce- kalın</b> Çocukların ipleri boyamaları. Boyadıkları ipin kalın- ince olduğunu söylemeleri. İpi bir kağıdın ortasına çekip boyamaları. Daha sonra kim ile ne oynadığını söylemesi.	<b>*Uzun- Kısa</b> Arkadaşını telefonla arama. Uzun mu, kısa mı konuştuğunu söyledikten sonra çocuğun kim ile ne oynadığını söylemesi.	<b>*İnce- kalın</b> İnce ve kalın bloklardan iki yol yapılması. Çocukların istedikleri yoldan yürümeleri. Çocuğun daha sonra kim ile ne oynadığını söylemesi.
<b>ÇEP ZAMANI</b>	<b>Büyük- küçük (kavramlar)</b> <b>Geometrik Şekiller (kavramlar)</b> <b>Uzun- Kısa (Kavramlar)</b>	<b>Geometrik Şekiller (kavramlar)</b> <b>Kalın- İnce (Kavramlar)</b> <b>Renkler( Kavramlar)</b>	<b>Büyük- küçük (kavramlar)</b> <b>Birebir Eşleme (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Uzun- Kısa (Kavramlar)</b>	<b>Geometrik Şekiller (kavramlar)</b> <b>Birebir Eşleme (Aritmetik Öncesi)</b> <b>Kalın- İnce (Kavramlar)</b>	<b>Kalın- İnce (Kavramlar)</b> <b>Uzun- Kısa (Kavramlar)</b> <b>Şekli Bul (El- Göz koordinasyonu)</b>
<b>KİTAP OKUMA ZAMANI</b>	"Ninemle Hayvanat Bahçesinde" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	"Şakacı Kaya" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	"Ninemle Hayvanat Bahçesinde" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve deney yapmaları.	"Şakacı Kaya" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	O günün sorumlu çocukları tarafından seçilen kitabın okunması ve sorular sorulması.

## **HAFTALIK PLAN/2.HAFTA**