

HAFTALIK PLAN/10.HAFTA

HAFTA 10	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
JİMNASTİK ZAMANI	* Kıyaslama ve sıralama Üç farklı uzunluk ve genişlikte kulvar (yol) çizilmesi ve çeşitli koşma hareketlerinin yapılması.	* Eski-yeni Önceden kullanılan eski malzemelerin ve ilk kez kullanılan yeni malzemelerin incelenip, farklı hareketler yapılması.	* Sıralama iki gruba ayrılarak çizilen karelerde çift ve tek ayakla hareketler yapılması.	* Hızlı-yavaş Çeşitli taklitlerin yapılması.	* Hızlı-yavaş Vücudu çalıştıracak hareketlerin yapılması.
ÇEMBER ZAMANI	* Haberleşmenin önemi ve nedenleri İnsanların niçin haberleştiği hakkında sohbet edilmesi. Bu amaçla herkesin istediği bir kişiye ne anlatmak istiyorsa resmini yapıp zarfa koyması.	* Postaneye gezi yapılması. Mektupların postaya nasıl verildiği hakkında konuşulması. Sonra da postaneye gezi yapılması.	* Farklı haberleşme şekillerini öğrenme. "Bak Postacı Geliyor" şarkısının söylenmesi. İnsanların eskiden nasıl haberleştiklerinin konuşulması .	* Kaza, yangın ve hastalık durumunda kullanılacak haberleşme yöntemlerini öğrenme. Resimleri ile konunun işlenmesi ve tel. no. larının öğretilmesi.	* Haberleşme araçlarını ve haberleşme ile ilgili meslekleri öğrenme. Resimleri ile konunun işlenmesi.
BAHÇE ZAMANI	* Sesli-sessiz "Kedi fareyi bul" oyununun oynanması.	* Hızlı-yavaş "Benim Bir Atım Var" oyununun oynanması. Oyunu önce yavaş , sonra hızlı oynanması.	* Hızlı-yavaş "Mendil Var Kimde?" oyununun oynanması. Oyunu önce yavaş , sonra hızlı oynanması.	* Hızlı-yavaş "Aç Kapıyı Bezirgan Baş" oyununun oynanması. Şarkının hızlı ve yavaş söylenmesi.	* Aydınlık-karanlık "Körebe" oyununun oynanması.
DİL ETKİNLİKLERİ ZAMAN	*- dık eki ile kurulmuş yan tümceler, -me eki ile kurulmuş yan tümceler, -mek eki ile kurulmuş yan tümceler Kartlar üzerindeki soruların çocuklara sorulması.	* Ses tanım ve ayırıştırma " Kim kime ne dedi" adlı hikaye kitabının okunması. Kartlar ile "ses Tanıma" oyununun oynanması.	*- dık eki ile kurulmuş yan tümceler, -me eki ile kurulmuş yan tümceler, -mek eki ile kurulmuş yan tümceler "Eşini Bul" oyununun oynanması.	*- mış ile Edilgen Yapı " Burada ne değişmiş?" oyununun oynanması. İki köşede değişiklik yapılması. Ebelerin bunu ifade etmeleri.	* Ses tanım ve ayırıştırma Kartlar ile ilk/son sesleri farklı olanları bulması.
ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPACAĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN	* Sıralama Çocuğun kalemleri sıraladıktan sonra hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	* Eski-yeni Çocuğun aldığı malzemenin eski mi, yeni mi olduğunu söyledikten sonra hangi oyuncakla oynamak istediğini söylemesi.	Yeni bir tekerleme öğretilmesi ve tekerleme kimde biterse onun ne ile oynayacağını anlatması.	* Uzun-kısa Çocuğun seçtiği kalemin uzun mu, kısa mı olduğunu söyledikten sonra, oyunda ne yapmak istediğini ve nerede oynayacağını söylemesi.	* Ağır-hafif Çocuğun seçtiği oyuncakları teraziye koyduktan sonra, hangi oyuncuğun hafif , hangisinin ağır olduğunu söylemesi ve oyunda ne yapmak

HAFTALIK PLAN/10.HAFTA

					istediğini ve nerede oynayacağını söylemesi.
OYUN ZAMANI	* Sesli-sessiz; sıralama Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* Eski-yeni, hızlı-yavaş, sıralama Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* Sıralama; hızlı-yavaş; sesli-sessiz Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* hızlı-yavaş; sesli-sessiz, Sıralama Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.	* hızlı-yavaş, sesli-sessiz, ağır-hafif; sıralama Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yönelme ve cümleler kurma.
ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPTIĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN	* Hızlı-yavaş Çocuğun hızlı ya da yavaş bir şekilde ne ile oynadığını anlatması.	* Sesli-sessiz Çocuğun sesli ya da sesiz bir şekilde ne ile oynadığını anlatması.	* Ağır-hafif Çocuğun oynadığı köşeden iki malzeme getirmesi. Çocuk getirdiği malzemelerden hangisinin ağır , hangisinin hafif olduğunu söyledikten sonra ne ile oynadığını anlatması.	* Sağ-sol Çocukların oynadıkları köşeye . " Düz git, sağa dön. Şimdi de sola " gibi komutlarla yönleri tarif ederek gitmelerinin sağlanması. Sonra ne ile oynadığını anlatması.	* İnce-kalın Çocuklara bloklardan yaptıkları yolun ince mi, kalın mı olduğunu, istediği yoldan yürümesi ve nasıl bir yol olduğunu söylemesi. Sonra ne ile oynadığını anlatması.
ÇEP ZAMANI	Toplama (Aritmetik Öncesi) Birçok kavram bir arada (Kavramlar) Noktaları Birleştirerek Resim Bulma (Genel Yetenek)	Çıkarma (Aritmetik Öncesi) Birçok kavram bir arada (Kavramlar) Bütüne Tamamlama (Genel Yetenek)	Çıkarma (Aritmetik Öncesi) Birçok kavram bir arada (Kavramlar) Yolu Bulma (Genel Yetenek)	Noktaları Birleştirerek Resim Bulma (Genel Yetenek) Birçok kavram bir arada (Kavramlar) Çıkarma (Aritmetik Öncesi)	Şekli Bul (El Göz Koordinasyonu) Kopyalama (Genel Yetenek)
KİTAP OKUMA ZAMANI	" Bütün Çocuklar Dondurma Sever" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	"Kozalı Konak-Kazalı Konak" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve sorular sorulması.	" Bütün Çocuklar Dondurma Sever" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	"Kozalı Konak-Kazalı Konak" adlı kitabın okunması, sözcüklerin tanıtılması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	O günün sorumlu çocukları tarafından seçilen kitabın okunması ve sorular sorulması.