

HAFTALIK PLAN/1.HAFTA

HAFTA 1	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
JİMNASTİK ZAMANI	* Hızlı-Yavaş Vücudun farklı bölümlerini, yavaş ve hızlı komutları ile çalıştırma. Hayali ağaçtan elma toplatma.	* Hızlı-Yavaş Vücudun farklı bölümlerini, yavaş ve hızlı komutları ile çalıştırma. Hayali ağaçtan elma toplatma.	* Hızlı-Yavaş Vücudun farklı bölümlerini, yavaş ve hızlı komutları ile çalıştırma.	*Uzun- Kısa "Uzun- Kısa" insanlar oyununun oynatılması.	*Uzun- Kısa "Ben bir trenim" adlı oyunun oynatılması. Treni uzun ve kısa yaparak kavramların pekiştirilmesi.
ÇEMBER ZAMANI	*Birbirlerinin isimlerini öğrenme Birbirlerinin isimlerini top oyunu ile öğrenme. Çocuklara onları tanıttıkları kartları çektirme ve nerelerde kullanacaklarını açıklama.	*Sınıfta bulunan köşeleri tanıma Tren olup sınıftaki oyun köşelerini tanıttırma.	*Günlük programı öğrenme Günlük plandaki tüm faaliyetleri resimleriyle göstererek gruba aktarma.	*Sınıf kurallarını öğrenme Kurallar hakkında sohbet etme ve istedikleri bir kuralın resmini çizme.	*Tüm haftanın tekrarı Sınıfta tanıtım turunun yapılması.
BAHÇE ZAMANI	* Büyük- Küçük "Kırmızı Balık" adlı oyunun oynatılması. Oluşturdukları halkayı büyük ve küçük yaparak kavramın verilmesi.	* Büyük- Küçük "Tavşan kaç,tazı tut" adlı oyunun oynatılması. Oluşturdukları halkayı büyük ve küçük yaparak kavramın verilmesi.	*Hızlı-Yavaş "Tilki tilki saat kaç?" adlı oyunun oynatılması. Tilkinin sırtına yavaş-hızlı dokunulması ve hızlı kaçılması.	*Büyük-Küçük "Kurbağa ve leylekler" adlı oyunun oynatılması. Hangisinin büyük hangisinin küçük olduğunun sorulması.	*Uzun- Kısa "Çömel kurtul" adlı oyunun oynatılması.Çömelirken ve ayaktaiken uzun mu, kısa mı olduğumuzun sorulması.
DİL ETKİNLİKLERİ ZAMAN	*Emir ve dilek cümleleri Komutlar uygun hareketler yaptırma. *Adıllarla isim cümleleri Çocuklar hayvan kartları çektirerek, hayvanı canlandırmalarını ve kendilerini tanıttırma.	*İsim tamlaması Sıra ile bir çocuğun çemberin ortasına geçmesi ve kendi ismini söyledikten sonra, iki arkadaşını göstererek isimlerini söylemeye çalışması.	*İsim cümleleri Yiyecek ve eşya resimleri kullanarak, gruplara ayrılan çocukların nesnelere isim cümleleri ile tanıttıklarını sağlama.	*Fiil cümleleri Canlandırılan hareketlerin çocuklar tarafından bilinmesi.	*İsim cümleleri Yiyecek ve eşya resimleri kullanarak, gruplara ayrılan çocukların nesnelere isim cümleleri ile tanıttıklarını sağlama.
ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPACAĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN	*Köşeleri tanıttırma Tren olup sınıftaki oyun köşelerini tanıttırma. Oynamak istedikleri köşede inmeleri.	*Hızlı- Yavaş Köşeleri sembolize eden resmin üzerinde, şişenin yavaş ve hızlı çevrilmesi. Şişenin durduğu köşenin tanımlanmasından sonra çocuğun ne ile oynayacağını söylemesi.	*Büyük Küçük Oynamak istedikleri köşeye büyük ya da küçük adımlarla gitmelerini söyleme.	*Hızlı- yavaş Oynayacakları köşeye istedikleri bir hayvanın taklidini yaparak gitmeleri. Hızlı mı, yavaş mı gittiklerinin sorulması.	*Uzun- Kısa "Deve" dediğiniz zaman ayağa kalkacaklarını, "cüce" dediğiniz zaman yere çömeceklerinin söylenmesi. Şaşırın çocuğa o gün ne yapmak istediğini sorulması.

HAFTALIK PLAN/1.HAFTA

OYUN ZAMANI	*Büyük-Küçük, Hızlı-Yavaş Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	*Büyük-Küçük, Hızlı-Yavaş Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	*Büyük-Küçük, Hızlı-Yavaş Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	*Büyük-Küçük, Hızlı-Yavaş, Uzun-Kısa Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.	*Büyük- Küçük, Uzun-Kısa Kavramları kullanmalarını destekleyecek şekilde sorular yöneltme ve cümleler kurma.
ÇOCUĞUN OYUNDA NE YAPTIĞINI PAYLAŞTIĞI ZAMAN	Çocuklara oynadıkları oyuncağın resmini yaptırma.	*Büyük- Küçük Büyük ve küçük iki telefon kullanarak çocuklara oyunda ne yaptıklarını ve hangi telefon ile konuştuklarını sorma.	*Uzun- Kısa İki boyda silindirin mikrofon gibi kullanılması. Oyunda ne yaptıklarını hangi boyda mikrofon ile konuşmak istediklerini söyledikten sonra anlatma.	*Hızlı-Yavaş Çocukların müzik başlayınca hızlı hareket etmelerini durunca donmalarını. Kıpırdayan çocuğun nerede oynayacağını söylemesi.	*Sınıf tanıma Çocuklara hangi köşede oynadıysa ellerindeki sembol etiketlerini o köşeye ait olan resmin üzerine koymalarını söyleme.
ÇEP ZAMANI	Aynı- Farklı (Kavram) Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu) Eş Bulma (Genel Yetenek)	Aynı- Farklı (Kavram) Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu) Eş Bulma (Genel Yetenek)	Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu) Aynı- Farklı (Kavram) Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu)	Noktaları Birleştirme (El- Göz koordinasyonu) Eş Bulma (Genel Yetenek) Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu)	Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu) Birebir Eşleme (Aritmetik Öncesi) Yolu İzle (El- Göz koordinasyonu)
KİTAP OKUMA ZAMANI	"Ah Şu Su" adlı kitabın sözcüklerinin tanıtılması, okunması ve sorular sorulması.	"Şaşkın" adlı kitabın sözcüklerinin tanıtılması, okunması ve sorular sorulması.	"Ah Şu Su" adlı kitabın sözcüklerinin tanıtılması, okunması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	"Şaşkın" adlı kitabın sözcüklerinin tanıtılması, okunması ve yaşamları ile ilişkilendirmelerini sağlayacak sorular sorulması.	O günün sorumlu çocukları tarafından seçilen kitabın sözcüklerinin tanıtılması, okunması ve sorular sorulması.